

U^{18^e} H F P

UNIVERSITÉ D'HIVER DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

Compétences 2030 :
réussir ensemble
les transitions !

UN ÉVÈNEMENT



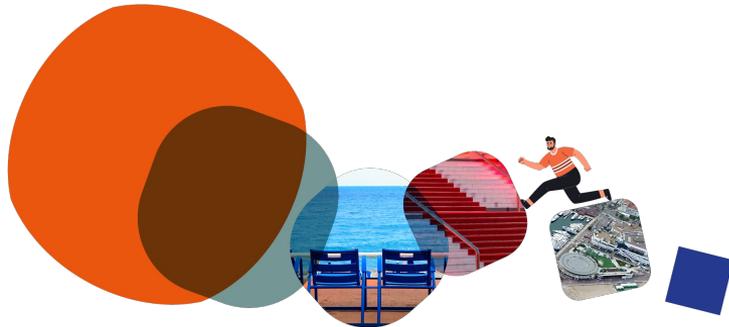
Centre Info

25/26/27
JANVIER
2023
CANNES



Le Learning Lab INRAE FORMATION/ Nantes Université

FACILITATEUR DES TRANSITIONS





Philippe LENOIR
Responsable national de la
Formation **INRAE**



Karim RIGALMA
Conseiller Scientifique pour
la FTLV. Chargé de recherche
Formation nationale **INRAE**



Florent LAROCHE
Vice-Président Formation
Continue
Nantes Université



Walter BONOMO
Responsable formation
et du Learning Lab
Nantes Université

Sommaire

TEMPS 1 - 9H00-9H30 :

- Le contexte institutionnel INRAE / Nantes Université
- Créer un **Learning Lab**
 - Cheminement & fonctionnement
 - Learning Lab & interdisciplinarité
 - Le Learning Lab comme source d'inspiration pour former aux transitions à Nantes Université
- Conclusion : 5 clés de réussite

TEMPS 2 - 9h30-10H10 : Ateliers d'idéation

Que peut vous apporter la méthodologie en mode Lab ? Mise en situation à partir d'une de vos transitions

- Bonus

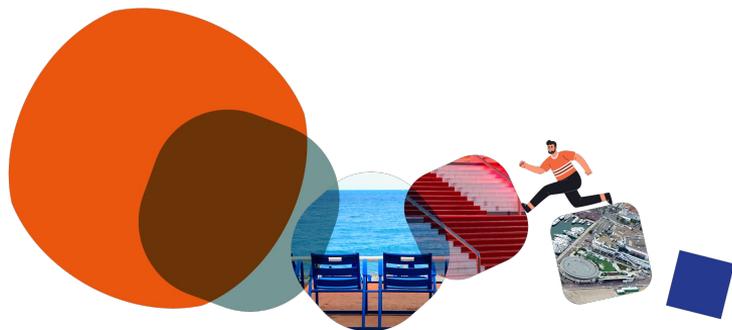


5 mns

- **Question :**

- Qu'est ce qui motive à participer à cet atelier?

wooclap
CODE : MLSHDA





Philippe LENOIR

Responsable national de la
Formation **INRAE**

Le contexte institutionnel INRAE – Nantes Université

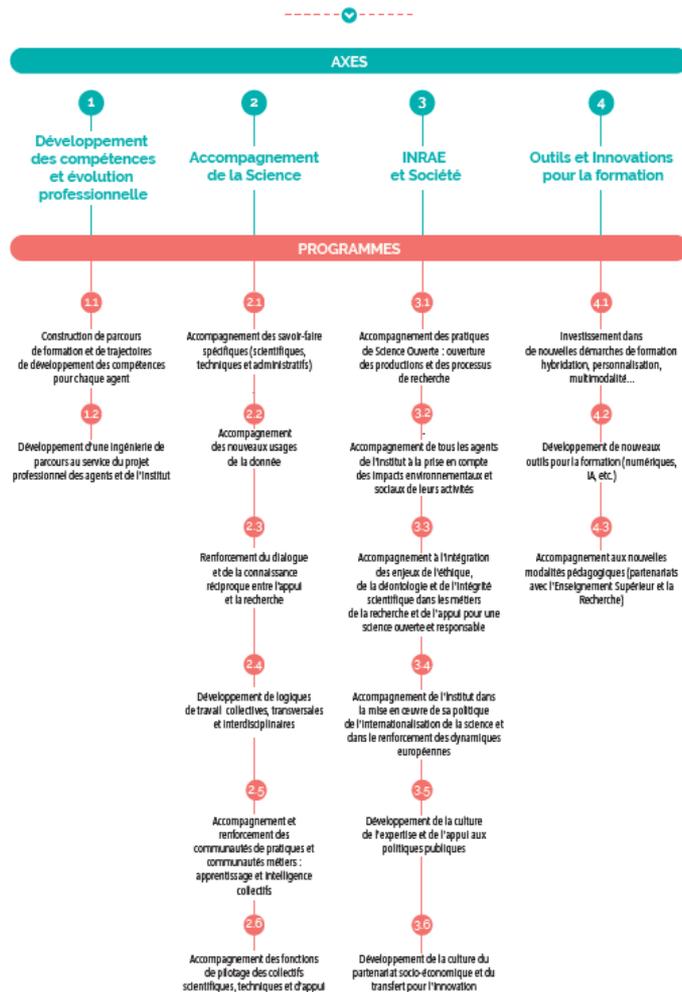


Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=crYdDRng7Bo>

Arborescence détaillée du PdC

Déroulé des programmes



AXES

1. Développement des compétences et évolution professionnelle

1.1 Construction de parcours de formation et de trajectoires de développement des compétences pour chaque agent

1.2 Développement d'une ingénierie de parcours au service du projet professionnel des agents et de l'Institut

2. Accompagnement de la Science

2.1 Accompagnement des savoir-faire spécifiques (scientifiques, techniques et administratifs)

2.2 Accompagnement des nouveaux usages de la donnée

2.3 Renforcement du dialogue et de la connaissance réciproque entre l'appui et la recherche

2.4 Développement de logiques de travail collectives, transversales et interdisciplinaires

2.5 Accompagnement et renforcement des communautés de pratiques et communautés métiers : apprentissage et intelligence collectifs

2.6 Accompagnement des fonctions de pilotage des collectifs scientifiques, techniques et d'appui

3. INRAE et Société

3.1 Accompagnement des pratiques de Science Ouverte : ouverture des productions et des processus de recherche

3.2 Accompagnement de tous les agents de l'Institut à la prise en compte des impacts environnementaux et sociaux de leurs activités

3.3 Accompagnement à l'intégration des enjeux de l'éthique, de la déontologie et de l'intégrité scientifique dans les métiers de la recherche et de l'appui pour une science ouverte et responsable

3.4 Accompagnement de l'Institut dans la mise en œuvre de sa politique de l'internationalisation de la science et dans le renforcement des dynamiques européennes

3.5 Développement de la culture de l'expertise et de l'appui aux politiques publiques

3.6 Développement de la culture du partenariat socio-économique et du transfert pour l'innovation

4. Outils et Innovations pour la formation

4.1 Investissement dans de nouvelles démarches de formation : hybridation, personnalisation, multimodalité...

4.2 Développement de nouveaux outils pour la formation (numériques, IA, etc.)

4.3 Accompagnement aux nouvelles modalités pédagogiques (partenariats avec l'Enseignement Supérieur et la Recherche)

PROGRAMMES

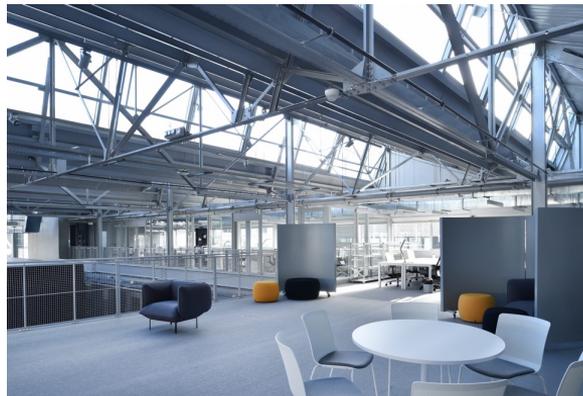


Walter BONOMO
Responsable formation
et du Learning Lab
Nantes Université

Learning Lab

Cheminement & fonctionnement

- Un contexte porteur (Ile de Nantes, Halle 6)
- La crise sanitaire accélératrice d'innovation
- Des centres d'intérêts croisés



- Des expérimentations avant de conventionner



Journée Open badges à INRAE - 2 juillet 2021. Le Replay



Journée Open badges à INRAE - 2 juillet 2021. Le Replay



Learning Lab INRAE Formation
41 abonnés

S'abonner

3



Partager

Télécharger



Des constats partagés et une feuille de route sur nos sujets à enjeux

Espaces en formation

Halle 6 / Dijon



Formation sur mesure

RSE



Formateurs2.0



Management



Numérique

Cyber formateurs



Créativité

Communication



Digital



Un fonctionnement agile

- Logistique + RH : Halle 6. Noyau de pilotage + experts ressources
- Un chef de projet par action
- Un conventionnement cadre + avenants



Les REX du Lab
INRAE Formation
COMPÉTENCES & PROSPECTIVES

MERCREDI 9 NOVEMBRE 2022 • NANTES

CYBERSÉCURITÉ

ENJEUX & COMPÉTENCES



NICOLAS DELAPORTE
DIRECTEUR DES
CHU DE TOULOUSE



RÉGIS DUBRULLE
DESIGNEUR REGIONAL
ANSI PAYS DE LA LOIRE



FREDERIC LE BASTARD
COORDINATEUR SERVICE DE LUTTE
CONTRE LA CYBERCRIMINALITE
GROUPE LA POSTE

& SYLVIE NUGIER, INRAE : MISSION CYBERSÉCURITÉ
OLIVIER PERPENAT, MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR : EXPERT EN CYBERSÉCURITÉ



Animation de la séquence par **Frédéric VUILLIOD**, journaliste,
fondateur de Mediatique, le média de l'économie sociale







HALLE 6 OUEST
QUARTIER DE LA CRÉATION | 10:00 - 12:00

L'exemple de la RSE



- Détection d'un sujet à enjeu à INRAE / Nantes Université : émergence de communautés professionnelles
- Un conventionnement : apports respectifs
 - Une ingénierie partagée par les compétences
 - Une animation pédagogique ouverte (partenariats)
 - Une certification Nantes Université avec Jury à Paris



- Un parcours de 9 jours, hybride
- 23 projets suivis en 2022. 18 parcours certifiés
- Une version 2 en 2023 : ouverture aux acteurs publics et privés

Exemple parcours - Chargé de mission RSE

- Accélération de la conception
- Des propositions enrichies
- Une démarche qui irrigue nos 2 institutions
- Un potentiel de développement externe



Le Learning Lab

Le lien avec les Sciences

Karim RIGALMA

Conseiller Scientifique pour
la FTLV. Chargé de recherche
Formation nationale **INRAE**

- **Croisement des Disciplines**, ouverture > transfert : Sciences, sociétés et organisations, innovation ouverte.
 - Bio Raffinerie environnementale : mise en connexion, modéliser un process de formation
 - CyberSécurité : prospective & compétences, regards croisés.
- **Expérimentation de formats agiles et innovants** : Learning Expedition (Recherche publique et entreprises). 2 temps Croisement & immersif.



Le contexte institutionnel

Nantes Université - INRAE



Florent LAROCHE

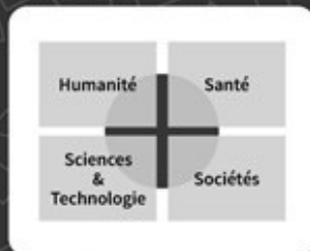
Vice-Président Formation
Continue
Nantes Université

Philippe LENOIR

Responsable national de
la Formation **INRAE**

Nantes Université

4 pôles



2 composantes hors pôle



6 membres

Établissements composantes



Associés



Convention de mixité renforcée



Partenaire privilégié : CNRS
Associé non-membre : École de design Nantes Atlantique



- **Janvier 2022** → naissance de l'EPE
- 1 modèle d'**université unique** en France
- 1 université **excellente, ouverte et durable**
- 1 enjeu de **construire la société** de demain et **accompagner sa transformation**
- *La FP* → un outil du service public pour permettre de se former tout au long de la vie

5 filières pour faire
transiter la Société ?

Industrie du futur

Santé du futur

Transitions écologiques

Numérique

Changement
managérial et sociétal

H
U
B'
F
C



Mission 1. Accompagner la structuration et l'organisation de **l'offre globale inter-établissements** sur les Transitions



Mission 2. Construire une identité commune en partageant des bonnes pratiques et en soutenant le **réseau des acteurs de la FC**



Mission 3. Accélérer des projets de formation FC sur les transitions en les **incubant** pour répondre aux Transitions

U^{18^e}HFP Facteurs clés de réussite



U^{18^e}HFP Ateliers : 9h30-10H10

4 groupes : *animateur, commanditaires, rapporteur*

- 10 mns : Vos enjeux de transitions, *parlons-en !* Choisissez-en une.
- 20 mns : Mise en situation en mode Lab à partir d'une de vos transitions.
- 10 mns : Pitches (2 mns)

Groupe 2

BALTHAZARD	Nadine	INSTITUT MARTINIQUEAIS DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR ADULTES	DIRECTRICE TERRITORIALE
BELLEAU	Viviane	INSTITUT MARTINIQUEAIS DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR ADULTES	DIRECTRICE DE L'ADMINISTRATION GENERALE ET DES FINANCES
BESANCON	Jean	UODC	Directeur
BOLLÉ	Aurélia	FFFOD	Déléguée générale
CARNET	Armelle	INRAE	Directrice RSE
CHAMMAS	Charles	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR ADULTES	PRESIDENT
COUSINA	Christopher	OPCO EP	Responsable Département Offre de services et innovation
DADKHAH	Forough	Région Bretagne	Administratrice de Centre Inffo
DAUMARIE	Florence	CY Cergy Paris Université	CAFCEC Versailles
DEBOULONNE	Nathalie	SUP-H	SECRETAIRE GENERALE
DELON	Marie	CIBC CENTRE OCCITANIE	Chef de projet cep

Groupe 2

DENMANIVONG	Alice	Réseau EVA Nouvelle-Aquitaine	Directrice de projet adjointe CEP
DESTOMBES	Astrid	CCI France	Responsable Pôle Formation Apprentissage
DHAUSSY	Aurélie	Digiformag	Directrice projets
DIEZ	Frédéric	Cirad	Chargé de mission formation professionnelle
DUFOUR	Robert	ADAMSSE CFA & CFA SAT Pays de la Loire	Directeur
DUMONT	Maxime	CFTC	Conseiller confédéral
DUPORT	François	CCI FRANCE	
FRUNEAU	Marion	UT1 CAPITOLE - FCV2A	Assistante comptable et financière Formation professionnelle
GAUDIN	Olivier	conseil régional de Bretagne	Directeur de l'emploi et de la formation professionnelle
JACQUEMIN	Alexis	ENAC	Responsable pédagogique du CFA
JURICIC	Hugues	Hugues JURICIC Conseil	administrateur
LACOSTE	Florian	APM	Responsable Pédagogique
MEDORI	Romain	CIBC CORSE	Gérant
MOUROUX	Olivier	OMX Conseils	Président

Groupe 3

NOËL	Dimitri	Transitions Pro Grand Est	Chargé du suivi du CEP
NOUVEL	Florian	Réseau Compost Citoyen	Coordinateur National
PAUMIER	Hélène	Agence Erasmus + France / Education Formation	Expert AEFA - Inclusion numérique
PAVAGEAU	Matthieu	ANACT	Directeur technique et scientifique
PIERRE	Mylene	POLE EMPLOI	RESPONSABLE DE SERVICE
PLISSON	Philippe	CFPP CFA de la pharmacie paris ile de france	DIRECTEUR
POLVERELLI	Sandrine	CENTRE HOSPITALIER SUD FRANCILIEN	REPNABLE METIERS COMPETENCES ET CONCOURS
PORCHEROT	Olivier	iNA	Manager
PREVOST	Benedicte	Université CY Cergy Pzis Université	Dir adj direction formation pro
RONDA	Sana	Linguaphone	Présidente
VALEU	Corinne	Centre Cnam Paris	Directrice

*Vous êtes en charge du développement des compétences.
Vous avez identifié un enjeu de transition au sein de votre
organisation ou à destination de vos clients/usagers.*

*Quelles sont les solutions innovantes en formation
que vous pouvez imaginer collectivement **en mode Lab** ?*

U^{18^e}HFP Vos Pitches



5 mns

wooclap
CODE : MLSHDA



Evaluation

Pour bénéficier du bonus et développer les liens

LAISSEZ-NOUS VOTRE MAIL, SI VOUS LE SOUHAITEZ

