

#. INTRODUCTION



Orientation et transition professionnelle : l'approche compétences au service des parcours



Inclure et mobiliser la recherche pour un service public piloté par la donnée

PRÉSENTÉ PAR
LAURÈNE HOUTIN



#. POURQUOI INTÉGRER LA RECHERCHE DANS NOS ACTIVITÉS ?

Recherche action pour apporter une réponse opérationnelle - via l'approche compétences - aux enjeux des transitions sociétales et d'individualisation des systèmes d'accompagnement vers l'emploi.

Nos objectifs opérationnels :

- 1.** Évaluer l'impact des solutions apportées aux irritants de l'insertion et l'orientation professionnelle,
- 2.** Développer des modèles de connaissance adaptés aux opportunités et enjeux des transitions sociétales,
- 3.** Améliorer nos outils, algorithmes, et piloter par la donnée,
- 4.** Se saisir des outils et méthodes utilisés dans la recherche fondamentale ou appliquée pour mobiliser des procédures irréprochables et les connaissances les plus à jour possible.

#. DES ÉTUDES PERMETTANT DE VÉRIFIER L'ADÉQUATION DE DIAGORIENTE À CERTAINS PUBLICS

Diagoriente en milieu scolaire - en collaboration avec l'Inetop (CNAM)

L'étude a permis de confirmer la pertinence de l'outil et la démarche Diagoriente pour accompagner la construction du projet professionnel des élèves, de collèges comme de lycées, y compris celles et ceux dans des dispositifs spécifiques (i.e., SEGPA, ULIS, MOREA). Une version scolaire de Diagoriente est maintenant dédiée au public des élèves à fort besoin de valorisation.

Article : Orienter les élèves en difficulté en s'appuyant sur leurs compétences personnelles et professionnelles (soumis).

Diagoriente tous publics, avec un focus particuliers sur les PEE

Cette étude nous a permis d'identifier les leviers à favoriser avec les PEE, pour leur proposer une solution parfaitement adaptée à leurs besoins.

L'aspect globalisant de la démarche (un parcours de bout en bout) ainsi que la valorisation qu'elle permet sont les deux points positifs qui font de Diagoriente un outil qui répond aux besoins des PEE (après quelques ajustements).

Article : Adapter les procédures d'accompagnement des personnes éloignées de l'emploi : l'outil d'aide à l'insertion professionnelle Diagoriente (Publié dans L'orientation Scolaire et Professionnelle, <https://journals.openedition.org/osp/15022>)

#. DE LA R&D POUR CONCEVOIR DE NOUVELLES MÉTHODES D'ORIENTATION SUR-MESURE

Le cas des sportifs de haut niveau

Les SHN s'orientent préférentiellement vers des métiers dont l'activité principale correspond à une activité périphérique de la vie de SHN (e.g., domaines de la communication, de la finance ou du coaching) puisque ce sont les métiers dans lesquels ils peuvent projeter leurs propres compétences. Cependant, la somme des compétences associées à chacune de leurs expériences pourraient rendre leurs profils pertinents pour des professions de nombreux autres domaines qui deviendraient accessibles au travers de formations courtes. Cette étude a donc permis de réinterpréter les activités sportifs pour en extraire des compétences ré-exploitable dans des contextes extra-sportifs.

Article : La reconversion des sportifs·ves de haut niveau : utilisation de l'outil numérique pour élargir les possibilités de réorientation (soumis)

#. DES ÉTUDES POUR CONTRIBUER À LA COMPRÉHENSION DES BESOINS DES PUBLICS À BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION OU À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

L'impact du CV compétences

Objectif principal de l'étude : Tester l'hypothèse selon laquelle le CV compétences peut être un vecteur de valorisation permettant d'accompagner les demandeurs d'emploi dans la prise de conscience de leurs compétences

Méthode : Comparaison de l'impact de la création ou non d'un CV compétences sur l'espoir quant à l'emploi, le sentiment d'auto-efficacité dans la recherche d'emploi et la réalisation de comportements de recherche d'emploi.

Article : Le CV basé sur les compétences comme vecteur de remobilisation des personnes éloignées de l'emploi (En cours)

#. DE LA R&D VISANT À ENRICHIR LES RÉFÉRENTIELS MÉTIERS ET RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES INTÉGRÉS**Projets**

Fiabilisation des référentiels de compétences et prospective des métiers.

- Participation aux travaux du ROME 4.0
- Mise en valeur des métiers et compétences d'avenir au sein de Diagoriente

Méthodologie :

- Valorisation des données d'usage de Diagoriente,
- Revue de littérature,
- Agrégation de rapports publics et privés (rapports PMQ, France 2030, Choose France, Rapports d'entreprises),

Externalité :

- Flagging des métiers d'avenir du ROME 4.0,
- Flagging des macro-compétences du ROME 4.0 contribuant aux transitions sociétale (écologie, générationnelle),
- Mise au point d'un référentiel miroir vivant du ROME (i.e., actualisé en continu, fusionnable à tout moment avec le ROME)

> Intégration de ces externalités au lancement de Diagoriente Analytics

#. PROGRAMME DE RECHERCHE 2023-2025

6 axes à l'intersection de 3 disciplines scientifiques principales : la psychologie, l'économie et l'informatique

Axe 1 : Évaluation par comparaison de cohortes des outils et méthodes d'accompagnement à la recherche d'emploi

Axe 2 : Évaluation de l'impact psychologique de l'accompagnement des publics prioritaires

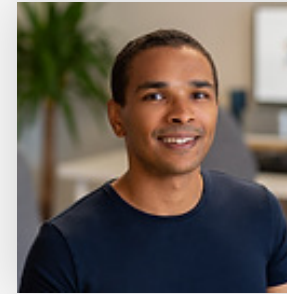
Axe 3 : Évaluation du potentiel des services de Diagoriente en termes d'autonomisation des agents chargés d'accompagner les PEE

Axe 4 : Évaluation de l'écart entre le besoin en compétences des PEE et l'offre de formation

Axe 5 : Évaluation des variables critiques d'accès à l'emploi des PEE

Axe 6 : Étude d'une méthode d'unification des systèmes de dénomination d'expériences et compétences

#. L'ÉQUIPE DE RECHERCHE MOBILISÉE



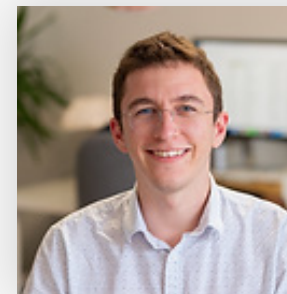
Alexis AKINYEMI,
Économie comportementale



Clémence BRUN,
Psychologie



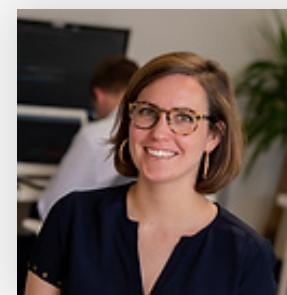
Guillaume CHEREL,
Informatique



Ciaran GRUFFEILLE,
Informatique



Amélie METALDI,
Sociologie



Laurène HOUTIN,
Sciences cognitives