

HYBRID'ACTION

UN CADRE NATIONAL POUR SOUTENIR
ET ACCOMPAGNER L'HYBRIDATION DE
LA FORMATION

Retour sur l'atelier de production collective

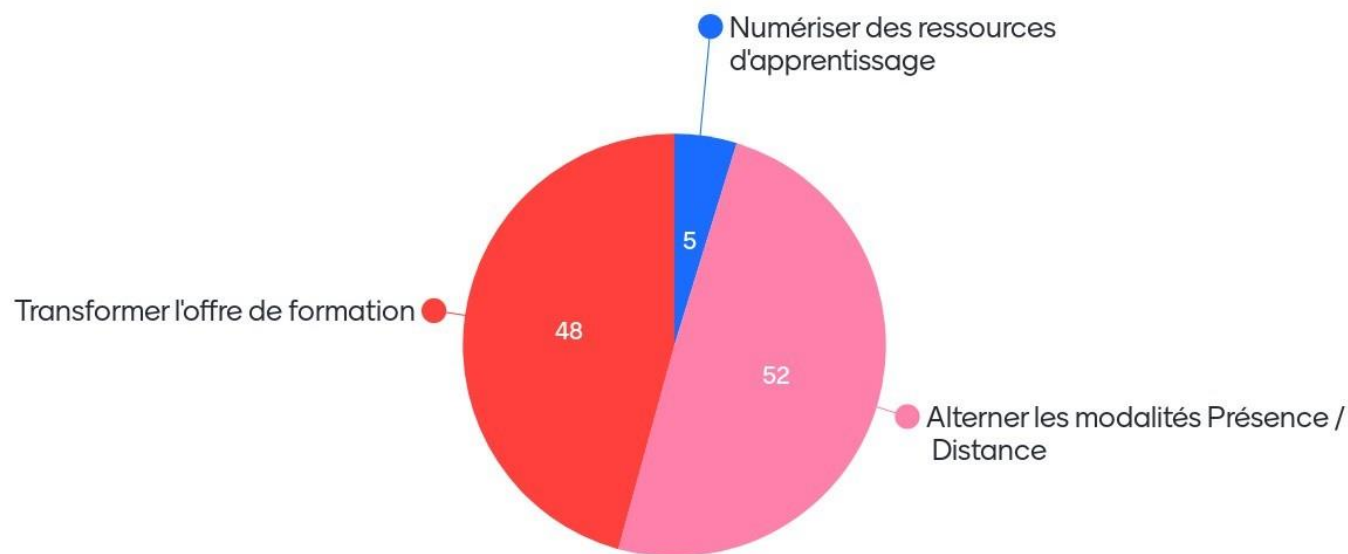


Atelier d'idéation collective

Sondage n°1

Pour vous, l'hybridation de la formation c'est plutôt

Mentimeter

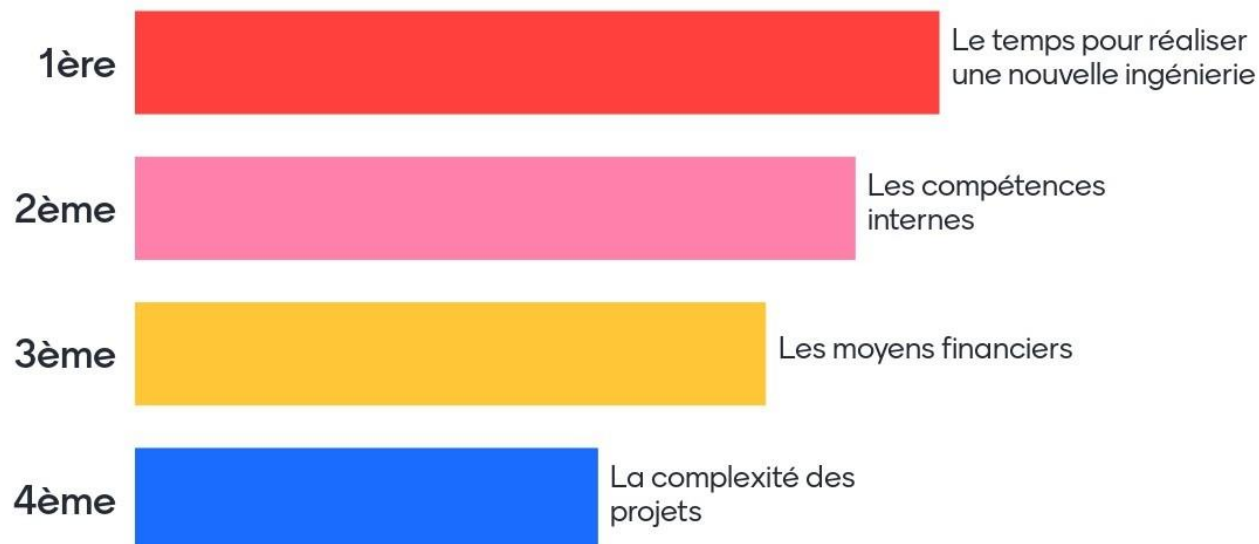


Atelier d'idéation collective

Sondage n°2

Quels sont les freins majeurs à l'hybridation de la formation ?

Mentimeter



Atelier d'idéation collective

Plans d'action produits par les participants



Thème : évolution du métier de formateur faire évoluer les certifications fpa et cip pour intégrer l'hybridation des parcours, avec un changement de paradigme (sachant à accompagner) et permettre aux stagiaires d'être acteurs de leurs parcours

Créer des contenus numériques d'apprentissage : Deux étapes clefs
1/ évaluer la faisabilité technique, humaine et financière en tenant compte de la cible et de la culture
2/ piloter l'ingénierie de formation modalités pédagogique, experts métiers tests

Retours d'expérience Risques liés aux formateurs Difficulté de les embarquer dans l'hybridation car ils sortent de leurs cadres de référence, il faut les accompagner (formations, communauté des formateurs, manag transv)

Vaincre les résistances: communiquer, adapter et accompagner

Thème : Déployer des outils numériques
Pitch du plan d'actions : Déployer des outils numériques ne pourra pas se faire sans accompagner les parties prenantes au changement et avec une communication adaptée (chacun y trouver du sens)

Adapter du numérique en fonction des publics et des besoins
Plan d'actions : Élaborer une stratégie de formation
Définir le rythme de formation Où se former ? Quand se former ?
Quand se former ? Pour répondre à quels besoins ? Quel public ?

Convaincre en démontrant la plus-value
Plan d'action: Ouverture pédagogique Rendre la formation accessible à tous, un levier de réussite

Pour accompagner l'évolution du métier de formateur il faut les former à de nouvelles approches pédagogiques. Les aider à changer de posture. S'appuyer sur les éléments moteurs pour distiller la transformation

Thème : retours d'expériences
Titre : décomplexer les apprenants
Plan d'action : commencer les sessions en rappelant que, à la différence de l'école, ici la parole bienveillante est libre et encouragée pour améliorer la formation

thème : communauté d'apprenants. Pitch : Faciliter l'engagement d'apprenants autour d'objectifs et projets partagés qui font sens.

Atelier d'idéation collective

Les plans d'action produits par les participants



Vaincre les résistances
Communiquer, adapter et accompagner
Accompagner au changement pour favoriser l'adhésion des équipes autour d'un projet

Espaces d'apprentissage : modulariser et articuler les différents espaces d'apprentissage pour assurer une meilleure coordination du parcours et la convergence des différents acteurs (pédagogie, financement, moyens humains).

Ingénierie numérique Identifier les publics Identifier les besoins Stratégies de l'établissement Ingénierie pédagogique Formats de formation Ressources matériel et humaines Mode de financement Suivi qualité

Open your mind (lever les freins)
Accompagner les professionnels à trouver un sens dans leur pratique hybride.
Mettre en place un groupe de travail sur la vision, les valeurs et les missions du formateur hybride. (Jean-Christophe, Linda et Nadia)

Déployer des outils numériques : Penser expérience utilisateur !
1 - Mettre le bénéficiaire au centre du projet de déploiement
2 - Former tous les acteurs, convaincre, accompagner le changement
3 - Gérer en mode projet de déploiement Pdca

Vaincre les résistances
La logique des petits pas
Éviter les résistances par l'accompagnement des acteurs par des pilotes. Afin d'éviter les écueils pour conduire les changements. On gagne en flexibilité pour accompagner le collectif.

Theme : espaces d'apprentissage H2A : Hybrides / Accessibles / Accompagnés
Espaces d'apprentissage différenciés pour répondre à la diversité des publics, des formations, accessibles quelque soient les outils et accompagnés pour éviter le décrochage.

Espaces d'apprentissage Flexibilité et coforming / colearning
Adapter les espaces d'apprentissage aux objectifs de formation pour un alignement pédagogique et spatial en s'appuyant sur un accompagnement humain pour soutenir l'engagement

Mutualisation
Partageons nos ressources.
Présenter la toile de fond venue de la veille, vers où doit-on aller ?
Sensibiliser à l'intérêt de travailler à plusieurs pour s'adapter au mieux et au moins coûteux

21

