



Objectifs et finalités de l'innovation en CFA

Pour mettre l'innovation à sa juste place

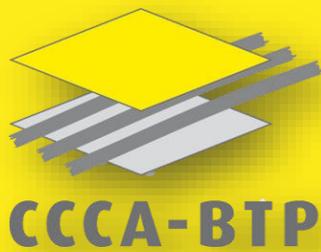




Les animateurs

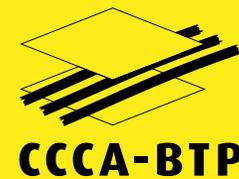
Déroulé de l'atelier





Wooclap

Présentation de l'outil collaboratif

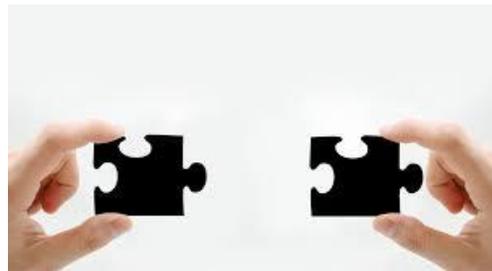
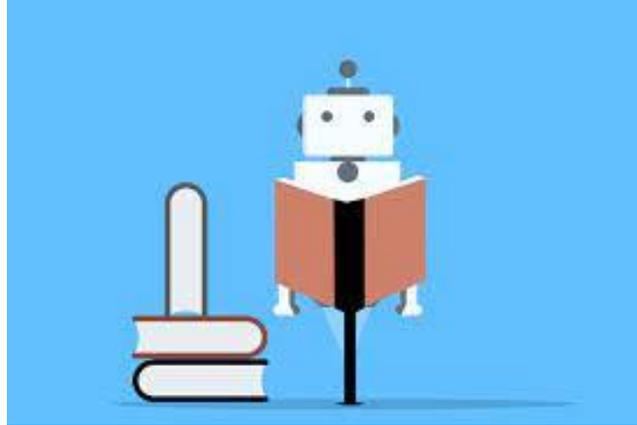




- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
CCCABTP





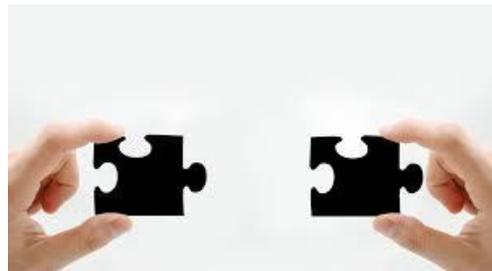
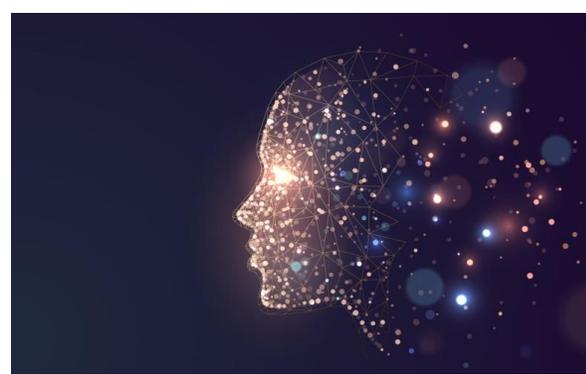
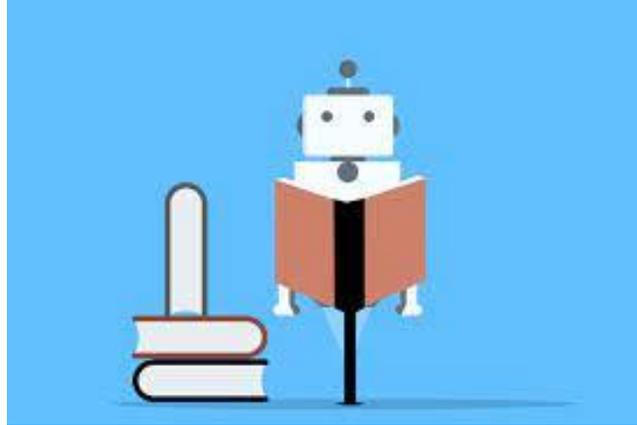
**Qu'entendez vous par
« innovation » ?**

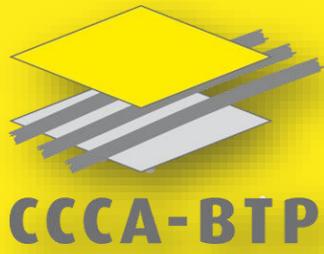
Définition ?

Comment la caractérisez-vous ?

Qu'entendez vous par « innovation » ?







Innovation dans les pratiques pédagogiques



L'innovation dans les modalités pédagogiques : Comment cela se caractérise ?

- **Bénéficier de nouvelles modalités pédagogiques pour enseigner**

Distanciel

Présentiel
enrichi

Apprentissages
immersives

- **Utiliser de nouveaux outils, équipements, matériels**

Applications

Plateformes
dédiées

Casques VR/
Lunettes

Machines
CN

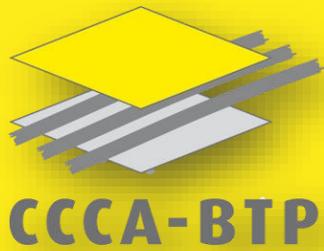
- **Repenser ses espaces de formation**

Modulables

Les mobiliers

Les réseaux



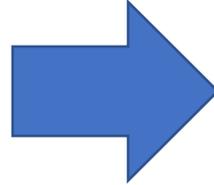


Innovater pour ouvrir sur le monde



Innovation dans les formations intégrant la mobilité européenne et internationale

La professionnalisation et une montée en autonomie personnelle dans un contexte complexe et inconnu



Une prise de conscience de soi souvent puissante, inattendue et surprenante grâce à ce nouveau contexte

• Côté apprenant : Construire son parcours personnel

Faire des comparaisons

Analyser et prendre du recul

Renforcer les compétences transversales

Appliquer sa réactivité technique

• Côté formateur : Repenser ses méthodes et outils pédagogiques

Devenir plus flexible et plus ouvert

Réveiller son libre arbitre

Transférer les acquis dans ses pratiques en France





**Innover pour évaluer / certifier
les compétences**



● Evaluer/certifier les compétences

- Quel types d'évaluations ?



- Une évaluation complexe

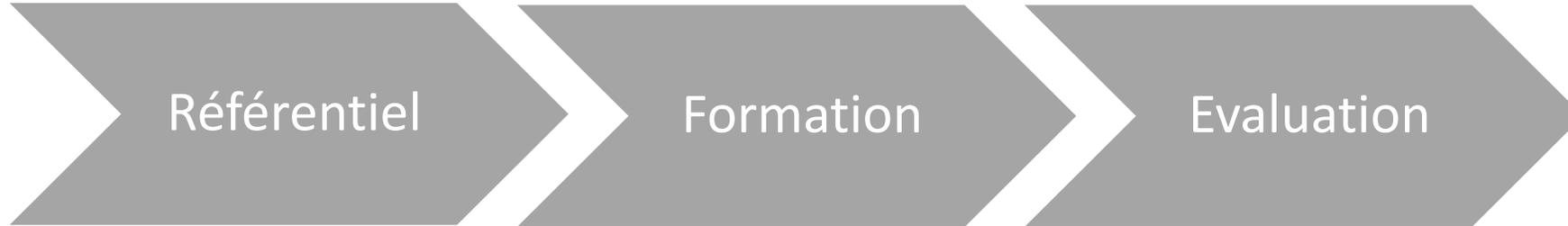


- La modalité d'évaluation adaptée

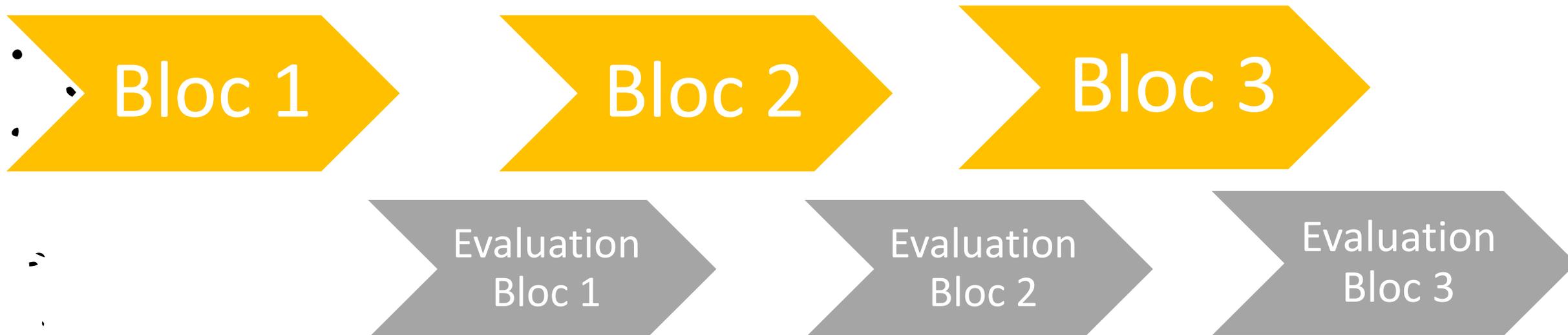


● Evaluer/certifier les compétences

- Evaluer dans la continuité



- Quand évaluer ? Focus sur les évaluations certificatives





À vous !

- A quoi peut servir l'innovation ?



- Comment s'emparer d'innovations ?



CCA-BTP

*La réalité augmentée au
service de l'apprentissage*



CCCA-BTP

Application Réalité augmentée by CCCA-BTP

- [VIDEO PRESAPPLI RA V2.mp4](#)

- *Développé en collaboration avec la société Artéfacto*



La mobilité virtuelle



CCCA-BTP

Le CCCA-BTP à l'initiative d'une action de mobilité européenne virtuelle avec l'Italie

[\(48\) Echange européen virtuel : une expérience inédite - YouTube](#)

Initiative développée en collaboration avec le BTP-CFA de Saint-Pierre des Corps (Tours) et l'Ecole Professionnelle du Bâtiment de Tarente (Italie)



Le numérique au service de la certification des compétences



CCCA-BTP

● Le numérique au service de l'évaluation



BUREAU VERITAS

- BUREAU VERITAS
- Tous les Médias
- Toutes les Séries
- IOGA's SmartVideos
- Mes Publications**
- Scénarios
- Statistiques
- Administration
- Contacteur le support

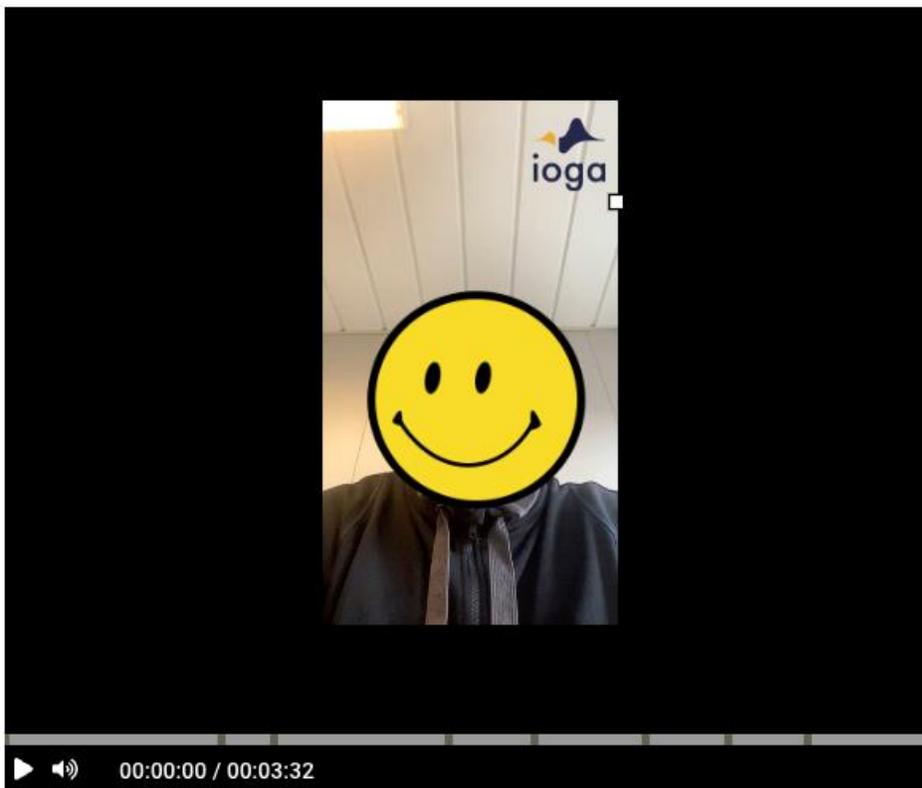
Mes publications



aide



Alban Peleszko ▾



00:00:00 / 00:03:32

Modifier les propriétés Éditer la transcription Éditer la vidéo Demander une modification

Valider vos modifications

Quitter

CC

Retranscription

English French

Pour aller à l'instant du mot dans la vidéo appuyer sur ⌘ et cliquez sur le mot

Question 1 : Pouvez-vous me décrire ce qu'est une analyse du risque électrique ?

Donc l'analyse de risque. C'est ce qui permet de prévoir les éventuelles situations dangereuses et planifier au mieux les interventions. Les principaux éléments à prendre en compte lors de l'analyse de risques sont les caractéristiques de l'installation, le domaine de tension, si c'est une source primaire et ou secondaire, le positionnement des câbles, etc. L'environnement et les opérations proximité au voisinage, des pièces sous tension avec possibilité d'une chute d'outils de déplacement engin, etc. Les tâches à accomplir par les opérateurs, positions de l'opérateur, les gestes normaux à accomplir les gestes réflexes si possibles. Et donc l'analyse du risque doit être faite avant chaque opération et actualisée si nécessaire, en fonction de l'activité et adaptée en fonction de l'activité

Question 2 : Quelle est la distance limite à ne pas

Selon vous, à quoi sert l'innovation ?

Rendez-vous sur wooclap



CCCA-BTP

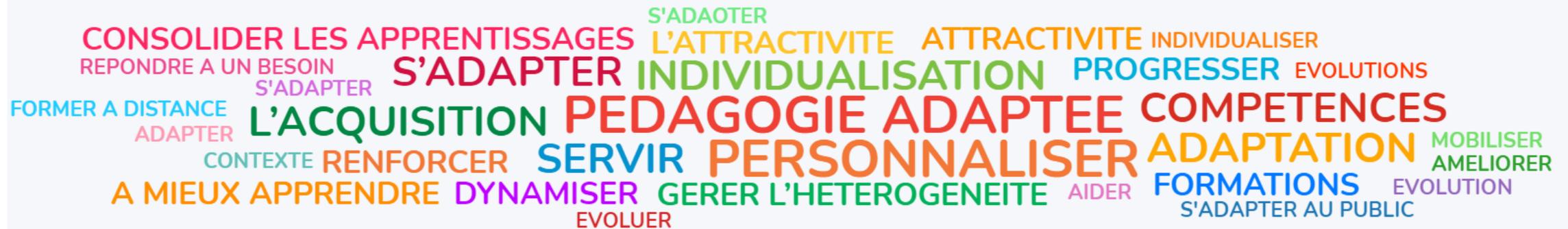


- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
CCCABTP



Selon vous, à quoi sert l'innovation ?



A word cloud of terms related to innovation and education. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with varying sizes and colors. The most prominent words are 'L'ACQUISITION', 'PEDAGOGIE ADAPTEE', 'PERSONNALISER', and 'ADAPTATION'. Other visible words include 'S'ADAPTER', 'INDIVIDUALISATION', 'COMPETENCES', 'FORMATIONS', 'SERVIR', 'GERER L'HETEROGENEITE', 'AIDER', 'EVOLUTION', 'S'ADAPTER AU PUBLIC', 'AMELIORER', 'MOBILISER', 'EVOLUTIONS', 'PROGRESSER', 'INDIVIDUALISER', 'ATTRACTIVITE', 'L'ATTRACTIVITE', 'S'ADAOTER', 'CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES', 'REPONDRERE A UN BESOIN', 'FORMER A DISTANCE', 'ADAPTER', 'CONTEXTE', 'RENFORCER', 'DYNAMISER', 'A MIEUX APPRENDRE', 'EVOLUER', and 'S'ADAPTER'.

CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES S'ADAOTER
REPONDRERE A UN BESOIN L'ATTRACTIVITE ATTRACTIVITE INDIVIDUALISER
FORMER A DISTANCE S'ADAPTER S'ADAPTER INDIVIDUALISATION PROGRESSER EVOLUTIONS
ADAPTER L'ACQUISITION PEDAGOGIE ADAPTEE COMPETENCES
CONTEXTE RENFORCER SERVIR PERSONNALISER ADAPTATION MOBILISER
A MIEUX APPRENDRE DYNAMISER GERER L'HETEROGENEITE AIDER FORMATIONS EVOLUTION
EVOLUER S'ADAPTER AU PUBLIC AMELIORER

Objectifs et finalités de l'innovation en CFA

Pour mettre l'innovation à sa juste place

Nous contacter : direction.formation@ccca-btp.fr

Merci pour votre participation!

